

Präsidium des 41. Bonner Studierendenparlamentes

SP-Präsidium • c/o AStA • Nassestr. 11 • 53113 Bonn

1. Sprecher: Kay A. Frenken c/o AStA der Uni Bonn Nassestraße 11 53113 Bonn

Tel: 0228 - 737033 Mail: sp@uni-bonn.de

Bonn, 17. Juni 2019

Beschlussausfertigung: Aufforderung an das Rektorat die Universität auf Ökostrom umzustellen

Antragssteller: Robin Ehl für die Fraktionen der GHG, der JusoHSG und der LUST

Sitzung des Beschlusses: 4. ordentliche Sitzung

Datum der Sitzung: 05. Juni 2019

Empfänger des Beschlusses: Rektorat der Universität Bonn, insbesondere Kanzler Gottschalk

Das XLI. Studierendenparlament der Rheinischen Friedrichs-Wilhelm-Universität Bonn hat in seiner

4. ordentlichen Sitzung vom 05. Juni 2019

mehrheitlich den angehängten Antrag der o.g. Antragsstellenden

zur Aufforderung an das Rektorat die Universität auf Ökostrom umzustellen

verändert durch einen Eigenänderungsantrag und einen Änderungsantrag der LHG beschlossen.

Kay A./Frenken

– Erster SP-Sprecher –

Anhang:

Antrag in abgeänderter und beschlossener Form

STUDIERENDENPARLAMENT DER UNIVERSITÄT BONN

2 XLI. Wahlperiode

3 Antrag

6

- 4 der Grünen Hochschulgruppe (GHG), Juso-HSG und der Liste
- 5 undogmatischer StudentInnen (LUST)

7 05. Juni 2019

89 Das SP möge beschließen:

10

- 11 Das XLI. Bonner Studierendenparlament fordert das Rektorat der Universität Bonn, insbeson-
- 12 dere den Kanzler Gottschalk, auf, alles nötige zu veranlassen, um die Gebäude der Universität
- 13 Bonn ab dem nächstmöglichen Zeitpunkt mit Strom aus klima bzw. CO₂-neutralen, erneuerba-
- 14 ren Energiequellen (Ökostrom) zu versorgen.
- 15 Hierfür fordert das Studierendenparlament insbesondere, dass bei künftigen Ausschreibungen
- 16 des Stromlieferanten der Universität Bonn das Kriterium eingeführt wird, dass nur Anbieter
- berücksichtigt werden können, die eine Lieferung von 100% Ökostrom gewährleisten.

19 Begründung:

18

20

- 21 Einerseits sind die Folgen des anthropogenen Klimawandels durch Extremwetterereignisse und
- 22 Anstieg der globalen Durchschnittstemperatur immer deutlicher sichtbar geworden, anderer-
- 23 seits traten in jüngster Vergangenheit verschiedene verbindliche Klimaziele auf internationaler
- 24 Ebene in Kraft. Dabei ist festzustellen, dass die Emission von CO₂ annähernd proportional zu
- 25 der langfristigen Temperaturerhöhung verlaufei. Bereits 2011 sei die Hälfte der Menge ausge-
- 26 stoßen worden, die noch mit dem 2-Grad-Ziel vereinbar wäreii. Um Emissionen zu verringern,
- 27 schreiben internationale Verträge wie das Pariser Klimaschutzabkommen bestimmte Ziele vor.
- 28 Darauf aufbauend strebt beispielsweise die Europäische Union einen klimaneutralen Wirt-
- 29 schaftskreislauf ab dem Jahr 2050 aniii. Beispiele verfehlter Klimaziele sind unterdessen viel-
- 30 fältig. Um nur eines zu nennen, sei darauf verwiesen, dass die Bundesregierung zu Anfang des
- 31 Jahres bekanntgab, dass die Ziele zur Reduktion von Treibhausgasemissionen für 2020 deutlich
- 32 verfehlt würdeniv.
- 33 Daraus wird deutlich, dass alle Akteure ihren individuellen Beitrag zu effektivem Klimaschutz

- 34 leisten müssen. Dies trifft genauso auf Universitäten zu. Die Umstellung von konventioneller
- 35 Stromversorgung auf eine Versorgung mit Strom aus erneuerbaren Energien wäre ein richtiger
- 36 und längst überfälliger Beitrag zum Klimaschutz. Andere Universitäten in Deutschland sind
- 37 diesen Schritt bereits vor mehreren Jahren gegangen, was die Machbarkeit beweist: Schon seit
- 38 2008 bezieht die Universität Hamburg 100% Ökostrom^v, seit 2012 die Universität Mannheim
- 39 ebenfalls zu 100%vi. In Nordrhein-Westfalen hat die Ruhr-Universität Bochum vollständig auf
- 40 Ökostrom umgestellt^{vii}.
- 41 Nicht nur alle Bürger*innen tragen die Verantwortung für die Begrenzung des anthropogenen
- 42 Klimawandels. Ebenso sollte die Universität ihre Verantwortung übernehmen. Dabei fällt ihr
- 43 eine besondere Rolle zu, da sie einerseits einen hohen Bedarf an Strom decken muss. Anderer-
- 44 seits kommt ihr auch eine Vorreiter- und Vorbildfunktion als öffentliche Bildungsanstalt mit
- 45 mehr als 38.000 Studierenden zu.
- 46 Universitäre Bildung ist eine Zukunftsinvestition. Die Umstände dafür dürfen dabei nicht kli-
- 47 mapolitisch reaktionär bleiben.

48

49 gez. Robin Ehl für die Fraktionen der GHG, JusoHSG und LUST

¹Collins, M., R. Knutti, J. Arblaster, J.-L. Dufresne, T. Fichefet, P. Friedlingstein, X. Gao, W.J. Gutowski, T. Johns, G. Krinner, M. Shongwe, C. Tebaldi, A.J. Weaver and M. Wehner, 2013: Long-term Climate Change: Projections, Commitments and Irreversibility. In: Climate Change 2013: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Stocker, T.F., D. Qin, G.-K. Plattner, M. Tignor, S.K. Allen, J. Boschung, A. Nauels, Y. Xia, V. Bex and P.M. Midgley (eds.)]. Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom and New York.

iiebd., 1033.

iiihttps://ec.europa.eu/clima/policies/strategies/2050_en (Zuletzt abgerufen am 03.06.2019).

^{iv}https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/deutschland-verpasst-klimaziele-fuer-2020-a-1251847.html (Zuletzt abgerufen am 03.06.2019).

vhttps://verwaltungslandkarte-nachhaltigkeit.uni-hamburg.de/detail.html?1 (Zuletzt abgerufen am 04.06.2019).

vihttps://www2.uni-mannheim.de/forum/profil/Ausgabe_1_2014/Nachhaltiges%20Energiekonzept/ (Zuletzt abgerufen am 31.05.2019).

viihttps://news.rub.de/hochschulpolitik/2017-10-25-energieversorgung-die-rub-nutzt-oekostrom (Zuletzt abgerufen am 31.05.2019).